

## DESTINATARI:

Neuropsichiatra infantile, Foniatria, E. Professionali TNPEE, Psicologo, Logopedista, Insegnante. Il corso è propedeutico all'esame PECS Implementer I livello di certificazione.

Saranno ammessi al corso i primi 50 iscritti. Inviare on line la scheda di iscrizione al sito web o alla segreteria organizzativa via fax al numero 081/8338733 ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti. Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico su BCC-Credicoop Cernusco sul Naviglio, intestato alla S.E.F. Codice Iban:

IT30C0821434080000000037195

La quota di partecipazione al corso è di 300 euro iva inclusa, per medici e operatori con crediti.

Per genitori e insegnanti il costo è di 280 euro.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- attestato pecs pyramid ;
- copia delle diapositive presentate;
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzi.

Testo consigliato :

- 1) Manuale di addestramento PECS(II ed. Italiana) di Bondy e Frost

Il Testo puo' essere acquistato in sede all'inizio del corso.

**SEGRETARIA ORGANIZZATIVA**  
orario 9,00 - 12,00 dal Lunedì al Venerdì  
TEL/FAX 081-8338733

CELL. 3311888566

Caterina Gambetta 3384815119

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it  
assuntavecchione@inwind.it

Sito Web:

[www.sef-societaeuropeaformazione.it](http://www.sef-societaeuropeaformazione.it)



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO

S  
I  
S  
T  
E  
M  
A

P  
E  
C  
S



SOCIETÀ  
EUROPEA  
FORMAZIONE

“COME MIGLIORARE LA  
COMUNICAZIONE  
NEI DISTURBI DELLO  
SPETTRO AUTISTICO”



19 - 20 - 21 NOVEMBRE 2010

**MATERA**  
**HOTEL DEL CAMPO**  
**VIA LUCREZIO , 1**





## PRESENTAZIONE

IL SISTEMA PECS(PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM) È UN SISTEMA DI COMUNICAZIONE CHE AVVIENE MEDIANTE LO SCAMBIO DI SIMBOLI . ELABORATO DA LORI A. FROST E DA DA ANDREW BONDY, CHE DA CIRCA TRENT' ANNI SI OCCUPANO DI BAMBINI CON AUTISMO E DISORDINI CORRELATI, IL SISTEMA ORMAI UTILIZZATO IN TUTTO IL MONDO È INDIRIZZATO A BAMBINI ED ADULTI CHE HANNO DIFFICOLTÀ NELL'UTILIZZO DEL LINGUAGGIO COME METODO PRIMARIO DI COMUNICAZIONE.

BASATO SUI PRINCIPI DESCRITTI DA SKINNER SUL COMPORTAMENTO VERBALE, IL SISTEMA PASSA GRADATAMENTE DA RICHIESTE RELATIVAMENTE SEMPLICI MA SPONTANEE ALLA COSTRUZIONE DI FRASI E LADDOVE POSSIBILE AL LINGUAGGIO. IL SISTEMA EDUCATIVO PYRAMID COMBINA I PRINCIPI DELL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (ABA) AL SISTEMA DI COMUNICAZIONE FUNZIONALE. L'APPROCCIO PYRAMID SI CONCENTRA SU ATTIVITÀ FUNZIONALI DI COMUNICAZIONE, RINFORZI EFFICACI E PIANI D'INTERVENTO SUL COMPORTAMENTO, PROMUOVENDO L'ORGANIZZAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO EFFICACI PER PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO , DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE PERMETTENDO A QUEST'ULTIME DI APPROCCIARSI ALL'ALTRO CON UNO SCOPO COMUNICATIVO

### DOCENTE

#### MICHELA FIGINI MYERS

INSEGNANTE DI EDUCAZIONE SPECIALE (SOMONA STATE UNIVERSITY), SI È SPECIALIZZATA NEL CAMPO DELL'AUTISMO UTILIZZANDO METODOLOGIE VARIE COMPREDENTI PRINCIPI ABA (APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS) , PECS E IL METODO PYRAMID, TEACCH, VERBAL BEHAVIOUR. HA OTTENUTO LA CERTIFICAZIONE COME BCABA (BOARD CERTIFIED ASSOCIATE BEHAVIOUR ANALYST) NEL 2004 (UNIVERSITY NORTH TEXAS). CONSULENTE DELLA PYRAMID, SOSTIENE CORSI DI FORMAZIONE PECS SIA NEGLI USA CHE NEL RESTO DEL MONDO.

#### CATERINA GAMBETTA

LAUREATA AL DAMS DI BOLOGNA, CON SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE, LAVORA DA VENT'ANNI CON RAGAZZI DIVERSABILI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO. ISCRITTA NEL REGISTRO ITALIANO OPERATORI ABA (IESCUM), APPLICA A BAMBINI AUTISTICI I PRINCIPI E LE TECNICHE ABA. HA COSTITUITO A MATERA L'ASSOCIAZIONE ABABAS CON LO SCOPO DI GARANTIRE ALLE PERSONE CON AUTISMO UNA MIGLIORE QUALITÀ DI VITA LAVORANDO IN SINERGIA CON FAMIGLIA-SCUOLA- ASL

#### DOMENICO MANGIONE

NEUROPSICHIATRA INFANTILE, PSICOTERAPEUTA SISTEMICO-RELAZIONALE. DIRIGENTE MEDICO PRESSO LA U.O. DI NEUROPSICHIATRIA INF. DELLA ASL MATERA, GIÀ RESPONSABILE DELL'U.O. TERRITORIALE DI NPI E CENTRO DI RIABILITAZIONE.

## 19 NOVEMBRE 2010

- 09:00 - 09:15 **AUTISMO: A CHE PUNTO SIAMO IN BASILICATA**  
DOMENICO MANGIONE
- 09:15 - 10:00  
**INCLUSIONE DEI BAMBINI AUTISTICI NELLA SCUOLA ATTRAVERSO L'APPLICAZIONE DEI PRINCIPI E DELLE TECNICHE COMPORTAMENTALI.**  
CATERINA GAMBETTA
- 10:00 - 10:15 **INTRODUZIONE ALLA METODICA PECS**  
SISTEMA PECS: MICHELA FIGINI MYERS
- 10:15 - 10:30 **INTRODUZIONE ALLA METODICA PECS**
- 10:30 - 11:00 **IL POTERE EDUCATIVO DI PYRAMID LA BASE DI PYRAMID**
- 11:00 - 11:30 **I SISTEMI DI RINFORZO**
- 11:30 - 12:00 **COMUNICAZIONE FUNZIONALE**
- 12:00 - 12:30 **COMPORTAMENTI CONTESTUALMENTE INAPPROPRIATI**
- 12:30 - 12:45 **CASO CLINICO**
- 12:45 - 13:30 **DIBATTITO SUL CASO CLINICO**
- 13:30 - 14:30 **PAUSA PRANZO**
- 14:30 - 15:30 **IL VERTICE PYRAMID**
- 15:30 - 16:30 **IN PREPARAZIONE PER LA PECS**
- 16:30 - 17:00 **FASE PECS 1**
- 17:00 - 18:00 **ESERCITAZIONE PRATICA**

## 20 NOVEMBRE 2010

- 09:00 - 10:00 **FASE 2 (DISTANZA E PERSEVERANZA)**
- 10:00 - 11:00 **FASE 3 A**
- 11:00 - 12:00 **FASE 3A - ALTERNATIVE DI INSEGNAMENTO**
- 12:00 - 12:30 **CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI SULLA FASE 3A**

- 12:30 - 13:00 **CASO CLINICO**
- 13:00 - 14:00 **PAUSA PRANZO**
- 14:00 - 15:30 **FASE 3B**
- 15:30 - 16:30 **STRUTTURA DELLA FRASE - FASE 4**
- 16:30 - 17:30 **FASE 5 (RISPOSTE A SEMPLICI DOMANDE)**
- 17:30 - 18:30 **ESERCITAZIONI PRATICHE**

## 21 NOVEMBRE 2010

- 09:00 - 09:45 **ATTRIBUTI E SVILUPPO VOCABOLARIO**
- 09:45 - 10:15 **FASE 6 - INTRODUZIONE**
- 10:15 - 11:00 **DAL PECS AL LINGUAGGIO**
- 11:00 - 11:15 **COME DIRE DI NO**
- 11:15 - 11:30 **ALTRE ABILITÀ COMUNICATIVE FONDAMENTALI**
- 11:30 - 12:30 **ESERCITAZIONE PRATICHE**
- 12:30 - 13:30 **CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI: LE FASI PECS**
- 13:30 - 14:30 **VERIFICA E QUESTIONARIO ECM**  
MICHELA FIGINI MYERS E UMBERTO BALOTTIN



CORSO IN FASE DI ACCREDITAMENTO