

Destinatari:

Neuropsichiatra Infantile, Pediatra, Audiologo e Foniatra, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Logopedista, Psicologo, Ed. Professionale, Terapista Occupazionale, Terap. della Riab. Psichiatrica, Fisioterapista, Pedagogista, Insegnante e Genitore.

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a rori14@libero.it oppure a segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per la visualizzazione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN: IT59A084533408000000037826

La quota di partecipazione del corso è di 280€ iva inclusa.

SEGRETERIA SEF EDITING

dal Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1888566

email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it

24 CREDITI ECM



APPLICAZIONI E REGOLE METODOLOGICHE DELLA NEUROPSICOLOGIA NELLE VALUTAZIONI E NEI TRATTAMENTI.

Dai modelli attentivi esecutivi alle architetture funzionali. Discussioni, distorsioni interpretative, casi clinici, trattamenti.

19-20 APRILE 2024
PIATTAFORMA WWW.QLEARNING.IT

Relatori

Introduzione

Prof. Francesco Benso:

Docente formatore in Neuroscienze Cognitive. Consulente per la ricerca presso l'Università di Trento, Direttore Scientifico del Master di Riabilitazione Cognitiva del Consorzio Humanitas e dell'Università San Raffaele, Roma. Già Docente di "Funzioni Esecutive e Apprendimenti" presso l'Università di Trento e nei corsi ufficiali di "Psicologia Fisiologica", di "PsicoBiologia" e di "Psicologia dell'Attenzione" presso l'Università di Genova.

D.ssa Eva Benso:

Psicologa, Trainer attentivo e Docente formatore. Docente di Psicometria presso il corso di laurea di TNPEE di Torino, Co-direttore scientifico del Master di Riabilitazione Cognitiva dell'Università San Raffaele, Roma, Già Docente di Psicologia dell'Arte - Accademia di Brera, Milano.

Prof. Carlo Chiorri:

Dottore di ricerca in Psicologia e Scienze Cognitive e professore associato di Psicometria presso l'Università di Genova. La sua attività di ricerca riguarda lo sviluppo e la validazione di test psicologici, la valutazione della personalità e delle differenze individuali, i metodi statistici avanzati di analisi dei dati.

D.ssa Giulia Iacoponi:

Psicologa - Psicoterapeuta . Trainer Cognitivo - Attentivo III° Livello Metodo Benso
Corso di perfezionamento in Neuropsicologia.

E' noto da tempo che l'indirizzo diagnostico in diverse patologie del neurosviluppo e dell'adulto si avvale dell'apporto degli studi neuropsicologici e soprattutto della strumentazione disponibile. Tuttavia, spesso si ignora che saper somministrare una batteria di test neuropsicologici non vuol dire saper formulare un diagnosi neuropsicologica che ha bisogno di altre conoscenze. In altri termini si arriva a considerare impropriamente come diagnosi neuropsicologica una semplice elencazione di risultati di test commentati singolarmente. L'inquadramento neuropsicologico classico, invece procede con un riassetamento dei dati indirizzato da ipotesi verificate su processi cognitivi provati e sperimentati. Tali processi sono rappresentati anche dai modelli e dalle architetture funzionali dei diversi sistemi che la neuropsicologia indaga (attentivi, mnestici, visuospatiali, linguistici, motori).

Uno tra scopi del corso sarebbe quello di introdurre, anche attraverso diversa letteratura consigliata, il modo di operare del neuropsicologo.

Sia per chi formula le diagnosi, sia per chi le legge e deve interpretarle (Insegnanti, Terapisti, Clinici), diventa importante conoscere i meccanismi cerebrali implicati, nonché la validità e il valore effettivo della misurazione applicata.

Pertanto si tratteranno aspetti relativi alla conoscenza dei modelli cognitivi attentivi, delle regole metodologiche, delle fallacie interpretative, utilizzando anche alcune architetture funzionali dimostrative (letto-scrittura e movimento) e l'applicazione delle diagnosi differenziali con casi clinici allegati. Dopo aver trattato questi argomenti si proporranno i trattamenti di base con le discussioni su diversi casi e si mostreranno protocolli esemplificativi per indagini su bambini e adulti con la presentazione di alcuni strumenti di misura anche in fase di sperimentazione

19 Aprile 2024

08.30 - 09.00 Registrazione e presentazione del corso

09.00 - 10.00 L' "incertezza funzionale" un considerevole problema spesso ignorato (modelli, inferenze inverse, fallacie)

F. Benso

10.00 - 11.00 L'incertezza funzionale per le FE proposta di un "meta punto di vista" che indirizza verso i più recenti modelli dell' "executive attention" e della memoria di lavoro.

F. Benso

11.00 - 11.15 Break

11.15 - 12.30 I Network attentivi e la formazione degli apprendimenti, alcuni strumenti di misura.

F. Benso

12.30 - 13.00 Discussione e Domande

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 - 16.00 Le regole della psicomelia per la stesura o la lettura delle diagnosi e per valutare risultati delle ricerche. Dialoghi sui concetti di affidabilità, di validità, di costrutto, di significatività statistica, di dimensione dell'effetto, di ipotesi alternativa, di ipotesi nulla, bias e tendenze fuorvianti.

C. Chiorri

16.00 - 16.15 Break

16.15 - 17.00 Considerazioni e Osservazioni su alcune patologie del neurosviluppo.

F. Benso

17.00 - 18.00 Le architetture funzionali della neuropsicologia: letto-scrittura e casi clinici a supporto

F. Benso

18.00 - 19.00 Discussione

20 Aprile 2024

09.00 - 11.00 Descrizione dei principali test utilizzati nel protocollo diagnostico e della batteria MEA.

Eva Benso, G. Iacoponi

11.00 - 11.15 Break

11.15 - 12.00 Le architetture funzionali del movimento e casi clinici a supporto

F. Benso

12.00 - 13.00 Introduzione ai trattamenti cognitivi/motori

F. Benso

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 - 16.00 Introduzione ai trattamenti di base del Metodo Benso®.

Eva Benso

16.00 - 16.15 Break

16.15 - 17.00 Considerazioni e Osservazioni con casi clinici e proposte di provati e nuovi strumenti di misura. Suggerimenti di itinerari bibliografici professionalizzanti.

F. Benso, Eva Benso, G. Iacoponi

17.00 - 17.30 Discussione

17.30 - 18.00 Fine dei Lavori