

Destinatari

Neuropsichiatra Infantile, Audiologo e Foniatra, Pediatra, Psicologo, Tnpee, Ed. professionale, Logopedista, Terap. della Riab. Psichiatrica, Fisioterapista, T. Occupazionale, Pedagogista, Insegnante, Genitore.

Modalità d'iscrizione

inoltrare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a roril4@libero.it oppure a

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per la visualizzazione del corso deve iscriversi alla piattaforma www.qlearning.it almeno 10 giorni prima del corso, inoltreremo poi un'email con il codice d'accesso

Per coloro che s'iscriveranno in Presenza il Questionario ECM si effettuerà inmodalità online alla fine dell'evento sempre su piattaforma www.qlearning.it, inoltrerò istruzioni una settimana prima del corso

Il pagamento dovrà essere intestato a:

S.E.F. EDITING

Presso:

Banca di credito cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

IBAN:

IT59A0845334080000000037826

La quota di partecipazione del corso è di €250 iva inclusa

SEGRETERIA SEF EDITING

dal Lunedì al Venerdì dalle 09.00 alle 15.00

Tel: 081.8338733

Cell. e WhatsApp 331.1888566

email:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

roril4@libero.it

Sito web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it

Relatori

Dr. Carlo Muzio : Medico Neuropsichiatra Infantile - Psicoterapeuta Università degli Studi Pavia

D.ssa Elena Mazza : Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Studio "Rete", Torino

D.ssa Giovanna Schieroni :Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva; Studio "Rete", Torino

D.ssa Laura Pagliero : Logopedista Centro Paideia Torino



**ORGANIZZAZIONE MOTORIA
E DISTURBI DEL
NEUROSVILUPPO
VALUTAZIONE CLINICA-
DIAGNOSI DIFFERENZIALE E
PERCORSI RI-ABILITATIVI**

**31 GENNAIO E
01 FEBBRAIO 2025**

Evento

Piattaforma www.qlearning.it

24 CREDITI ECM

E.C.M.

Educazione Continua in Medicina



Abstrat

La definizione del termine "Disprassia" in età evolutiva permane controversa, ma negli ultimi anni troviamo sempre più frequentemente nella clinica casi di bambini con "disprassia" e/o con caratteristiche attribuibili a "disturbi evolutivi della funzione motoria" (def: ICD10) che nella letteratura internazionale sono definiti DCD (Developmental Coordination Disorder) o, nel nostro paese, DCM (Disturbi della Coordinazione Motoria). Il corso si pone l'obiettivo di definire le caratteristiche di questi disturbi e le loro manifestazioni al fine di cogliere la natura delle difficoltà prassiche nel corso dello sviluppo. Il corso si propone di fornire ai partecipanti indicazioni sugli strumenti per poter valutare i disturbi delle attività prassiche e della coordinazione motoria del bambino considerando la stretta correlazione tra sviluppo motorio-prassico, sviluppo del linguaggio, funzioni esecutive e processi cognitivi. Uno spazio particolare sarà dedicato alla disprassia verbale ed alle difficoltà scolastiche dei bambini disprassici: come il disturbo dell'organizzazione prassica interferisce nello sviluppo del linguaggio e degli apprendimenti. Il corso è finalizzato allo sviluppo della conoscenza clinica della disprassia, alla sua valutazione in età evolutiva ed ai principi per la definizione del progetto abilitativo. Il corso avrà prevalenti finalità di formazione pratica con costanti esemplificazioni di casi clinici e momenti di approfondimento in work-shop dedicati alle diverse fasce di età ed agli aspetti dell'intervento abilitativo

OBIETTIVI

Il corso vuole illustrare le caratteristiche del "bambino disprassico" a partire dalle nuove conoscenze sul sistema motorio derivate dalle neuroscienze.

Accanto alle principali manifestazioni cliniche in età prescolare e scolare verranno fornite indicazioni pratiche su come intervenire in ambito abilitativo ed educativo. Inoltre saranno approfondite le caratteristiche cliniche con gli aspetti di comorbidità della disprassia nei diversi disturbi dello sviluppo, verranno affrontati gli aspetti di integrazione fra il sistema motorio ed il linguaggio con particolare riferimento alla disprassia verbale ed i rapporti dell'organizzazione prassica con i processi di apprendimento di lettura, scrittura e calcolo: il bambino disprassico a scuola.

METODOLOGIA

Nel corso, accanto alle lezioni frontali, verranno svolte attività di workshop con laboratori paralleli sull'intervento ri-abilitativo neuropsicomotorio e logopedico, dalla prima infanzia all'adolescenza.

31 Gennaio 2025

08.45 - 09.00 Introduzione e saluti

B. Ius

09.00 - 11.00 Nuova visione del sistema motorio "Embodied Cognition"- Disprassia e disturbi evolutivi della funzione motoria: gli sviluppi neuropsicologici del concetto di "atto motorio" alla luce dei sistemi "mirror"

C.

Muzio

11.00 - 11.15 Pausa

11.15 - 11.45 Lo sviluppo psico neuro motorio - dai primi segnali motori dell'intersoggettività primaria all'organizzazione del gesto prassico

E. Mazza

11.45 - 13.00 Disprassia evolutiva: l'identificazione clinica in età evolutiva- caratteristiche cliniche del bambino con impaccio motorio e difficoltà di organizzazione prassica. I campanelli d'allarme nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

G. Schieroni

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 - 15.30 La valutazione neuropsicomotoria nella disprassia evolutiva motoria - Descrizione ed esemplificazione clinica del percorso valutativo

E. Mazza - G. Schieroni

15.30 - 16.15 Sistema motorio e funzioni linguistiche

C.

Muzio

16.15 - 16.30 Pausa

16.30 - 18.00 Disprassia verbale : caratteristiche cliniche e principi valutativi

L. Pagliero

18.00 - 18.30 Tavola Rotonda : i problemi aperti nella definizione diagnostica e nella riabilitazione dei disturbi dell'organizzazione motoria.

01 Febbraio 2025

09.00 - 11.00 Disprassia e DCD - analisi di casi clinici - valutazione neuropsicologica - comorbidità nei disturbi del neurosviluppo

C. Muzio

11.00 - 11.15 Pausa

11.15 - 13.00 Disprassia e apprendimento. Disprassia e abilità visuo-spaziali-possibili implicazioni della DVE nelle abilità narrative

C. Muzio - E. Mazza - G. Schieroni - L. Pagliero

13.00 - 14.00 Pausa Pranzo

14.00 - 16.00 Workshop in parallelo sul trattamento neuropsicomotorio e logopedico e cenni sui principi riabilitativi - parte I

E. Mazza - G. Schieroni - L. Pagliero

16.00 - 16.15 Pausa

16.15 - 17.15 Workshop in parallelo sul trattamento neuropsicomotorio e logopedico e cenni sui principi riabilitativi - parte II

E. Mazza - G. Schieroni - L. Pagliero

17.15 - 17.45 Inquadramento legislativo in Italia oggi

G. Schieroni

17.45 - 18.00 Tavola rotonda e chiusura dei lavori

C. Muzio - E. Mazza - G. Schieroni - L. Pagliero