

**Destinatari :**

**Neuropsichiatri infantili, Pediatra, Audiologi & Foniatri, Psichiatra T.Occupazionali, TNPEE, Psicologi, Logopedisti, Fisioterapisti, Ed. Professionali, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Pedagogisti, Insegnanti e Genitori.**

**Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa all' email :**

**- rori14@libero.it  
- segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it**

**Il pagamento dev' essere effettuato entro 5 giorni dall'avvenuta conferma dei posti da parte della segreteria, ed inviare copia del bonifico tramite email**

**Il pagamento dovrà essere intestato a :**

**SEF EDITING**

**Presso: Banca di Credito Cooperativo di Milano  
Filiale di Vimodrone**

**Codice IBAN:**

**IT 59 A 08 45 33 40 80 00 00 00 03 78 26**

**La quota di partecipazione al corso è di 390€ Iva inclusa.**

**Per la visione del corso deve iscriversi alla piattaforma [www.qlearning.it](http://www.qlearning.it) almeno una settimana prima del corso ed attendere l'email dalla segreteria con il codice d'accesso**

**Tale quota comprende**

- Manuale Pecs (verrà effettuata la spedizione a casa );**
- Certificazione Pecs Pyramid ;**
- Attestato SEF Editing**
- Attestato Ecm.**

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

**DAL LUNEDI AL VENERDI 09.00 - 15.00**

**Tel: 081/8338733**

**Cell: 331/1888566**

**email: rori14@libero.it  
segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it**

**Sito:  
[WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT](http://WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT)**



**S  
I  
S  
T  
E  
M  
A  
P  
E  
C  
S**

**Evento Online**



**1° LIVELLO**

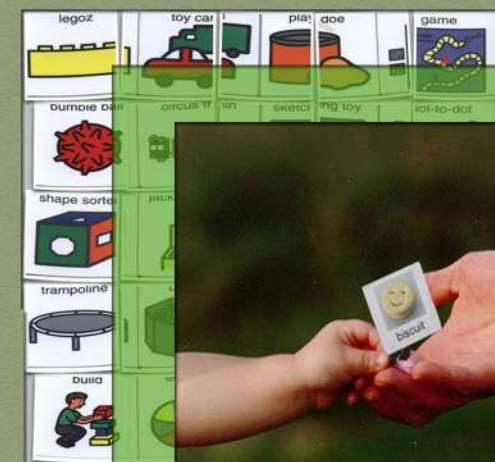


**"COME MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO"**

**05 - 06 Aprile 2025**

**Piattaforma**

**[www.qlearning.it](http://www.qlearning.it)**





## INTRODUZIONE

Il Sistema Pecs (Picture Exchange Communication Sytem) è un sistema di comunicazione che avviene mediante lo scambio di simboli. Elaborato da Lori A. Frost e da Andrew Bondy, che da circa trent'anni si occupano di bambini con autismo e disturbi correlati.

Il sistema ormai utilizzato in tutto il mondo è indirizzato a bambini ed adulti che hanno difficoltà nell'utilizzo del linguaggio come metodo primario di comunicazione. Basato sui principi descritti da Skinner sul comportamento verbale, il sistema passa gradatamente da richieste relativamente semplici ma spontanee alla costruzione di frasi e laddove possibile al linguaggio. Il Sistema educativo Pyramid combina i principi dell'analisi del comportamento applicata (ABA) al sistema di comunicazione funzionale. L'approccio Pyramid si concentra su attività funzionali di comunicazione, rinforzi efficaci e piani d'intervento sul comportamento, promuovendo l'organizzazione di ambienti per l'apprendimento efficaci per persone con disturbi dello spettro autistico, della comunicazione e della relazione permettendo a quest'ultime di avvicinarsi all'altro con uno scopo comunicativo.

### Docente:

*Laura Berteotti: è analista comportamentale e facilitatrice della comunicazione per la Lingua dei Segni Italiana certificata dall'Ente Nazionale Sordi. Ha un Master Specialistico in Applied Behavior Analysis e attualmente ne sta completando un secondo. Si è laureata summa cum laude presso l'Università degli Studi di Verona in Scienze dell'educazione e attualmente sta completando una seconda Laura in Psicobiologia. Laura lavora da dieci anni con persone con Disturbi del Neurosviluppo sia con adulti che con bambini in ruoli diversi formazione, ricerca, supervisione, clinica e terapia individuale. Attualmente vive a Roma e lavora come consulente PECS in Italia, dove offre servizi clinici e formativi Pyramid.*

05 Aprile 2025

Sistema PECS : *Laura Berteotti*

09.00 - 09.20 Introduzione, informative, obiettivi  
09.20 - 09.30 Storia del PECS, Studenti Candidati per il PECS  
09.30 - 09.45 Bilanciare I bisogni dello studente; Introduzione all'Approccio Educativo Pyramid  
09.45 - 10.00 Promuovere la Comunicazione in Attività Funzionali  
10.00 - 10.35 Motivare gli Studenti usando Rinforzi Efficaci  
10.35 - 11.05 Pausa Caffè  
11.05 - 12.05 Comunicazione Funzionale in diverse modalità, circostanze comunicative e Abilità Comunicative Essenziali  
12.05 - 12.35 Relazione tra Comportamenti Inappropriati al Contesto e Comunicazione  
12.35 - 12.50 Generalizzazione  
12.50 - 13.05 Pianificare Lezioni Efficaci  
13.05 - 13.30 Strategie d'Insegnamento  
13.30 - 14.30 Pausa Pranzo  
14.30 - 14.45 Correzioni d'Errore  
14.45 - 14.55 Raccolta Dati  
14.55 - 15.00 Approcci alla Comunicazione  
15.00 - 15.10 Creare e Promuovere Opportunità Comunicative  
15.10 - 16.25 Fase 1: Spontaneità e Iniziativa  
16.25 - 17.25 Fase 2: Distanza e Persistenza  
17.25 - 18.25 Fase 3A : Discriminazione Semplice  
18.25 - 18.30 Domande, Feedback

06 Aprile 2025

08.30 - 08.45 Fase 3A: Continuo  
08.45 - 09.00 Fase 3A: Strategia Alternative  
09.00 - 10.15 Fase 3B: Discriminazione Complessa  
10.15 - 10.45 Pausa caffè  
10.45 - 11.45. Fase 4: Strutturare una frase  
11.45 - 12.05 Attributi: Espandere il Vocabolario e la Struttura Frasale  
12.05 - 12.35 Fase 5: Rispondere a Domande di Richiesta  
12.35 - 13.05 Fase 6: Commentare in Risposta a Domande e in modo Spontaneo  
13.05 - 13.25 Abilità Comunicative Essenziali per Insegnare il "NO"  
13.25 - 13.50 Transizione al Linguaggio o ad altri Dispositivi, Ricerche  
13.50 - 14.00 Domande; Valutazioni

*Laura Berteotti*