



**I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO ALLA  
LUCE DEI DISORDINI  
NEUROPSICOLOGICI DELLO SVILUPPO:  
DAI PREREQUISITI ALL'ETÀ ADULTA**

**09 - 10 MAGGIO 2025  
ISTITUTO S. AGOSTINO  
PRESIDIO DI RIABILITAZIONE  
C.SO ROMA, 130 NOICATTARO - BA**

**IL CORSO SARÀ SVOLTO IN  
DOPPIA MODALITÀ  
PIATTAFORMA  
[WWW.QLEARNING.IT](http://WWW.QLEARNING.IT)  
PRESENZA 17 ECM  
SINCRONA 25.5 ECM**



**E.C.M.**

Educazione Continua in Medicina

# DOCENTI DEL CORSO

**DR. Carlo Muzio**, Medico Neuropsichiatra Infantile - Psicoterapeuta  
Università degli Studi Pavia.

**D.ssa Annamaria Ferraro**, Dott.ssa in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - specializzanda in psicologia comportamentale e cognitiva applicata.

**D.ssa Maria Carmela Di Nardo**, Dott.ssa in Logopedia, titolo conseguito presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

**D.ssa Eva Benso**, Psicologa, Trainer attento e Docente formatore. Docente di Psicometria presso il corso di laurea di TNPEE di Torino, Co-direttore scientifico del Master di Riabilitazione Cognitiva dell'Università San Raffaele, Roma, Già Docente di Psicologia dell'Arte - Accademia di Brera, Milano.

**D.ssa Maria Cristina Veneroso**, dott.ssa in Terapia della Neuro e Psicomotricità, già assegnista di ricerca presso l'Università degli studi di Trento e l'Università degli Studi di Verona. Cofondatrice Associazione NeaMood e membro dell'Equipe Multidisciplinare autorizzata ad emettere diagnosi di DSA dalla regione Campania (ASL Napoli 2 Nord).

## OBIETTIVI

Obiettivo di questo corso è presentare una panoramica sui disturbi dell'apprendimento a partire dai primi campanelli d'allarme (ed imparare a riconoscerli) fino all'età adulta. Si affronterà il percorso valutativo, riabilitativo e didattico messo in atto per le persone con DSA; presentando un nuovo approccio per la presa in carico di bambini o adulti con DSA, basato su evidenze scientifiche ed esperienza clinica, più funzionale alla riuscita dei trattamenti.

La presa in carico, negli aspetti sia di valutazione e diagnosi sia riabilitativi, deve considerare la multifattorialità che coinvolge una persona con DSA, dalle tappe dello sviluppo alle esigenze personali.

L'analisi di casi clinici, permette di individuare gli interventi mirati in grado di creare senso di autoefficacia e riuscita negli apprendimenti curricolari e nei vari aspetti della vita.

# 09 Maggio 2025

08.30 - 09.00

Saluti Istituzionali

**Cesare Porcelli, Antonio Rodolfo Simone**

09.00 - 10.00

Processi neuro fisiologici. Neuropsicologia dell'infanzia: dalle prime tappe allo sviluppo della mente

**C. Muzio**

10.00 - 10.45

Epigenetica e prime relazioni. Introduzione alla DC 0-5: disordini delle linee evolutive o "comorbidità"

**C. Muzio**

11.45 - 11.00

Coffee Breack

11.00 - 12.30

Il modello psicomotorio: dalle prime tappe dello sviluppo motorio alle competenze visuo-spaziali

**A. Ferraro**

12.30 - 13.00

Lo sviluppo del linguaggio e le competenze comunicative - Prerequisiti e Campanelli d'allarme

**M. C. Di Nardo**

13.00 - 13.30

Casi clinici: integrazioni delle competenze verbali e sviluppo motorio

**M. C. Di Nardo, A. Ferraro**

13.30 - 14.30

Light Lunch

14.30 - 16.30

Disordini del linguaggio, dell'organizzazione motoria e funzioni esecutive carenti - Sviluppo Apprendimenti, moduli lettura - scrittura e calcolo

**M. C. Di Nardo**

16.30 - 18.00

Funzioni esecutive ed autoregolazione

**E. Benso**

18.00 - 19.00

Discussione: intervento precoce o diagnosi tardiva? (Casi clinici e problemi aperti)

# 10 Maggio 2025

09.00 - 10.45

Dsa / Bes: diagnosi – profilo funzionale – test di valutazione

***M. C. Di Nardo, C. Muzio***

10.45 - 11.00

Coffee Breack

11.00 - 12.00

Strategie riabilitative di intervento – strumenti compensativi, dispensativi

***M. C. Di Nardo***

12.00 - 13.30

Dsa/ Bes: casi clinici sotto soglia (funzioni carenti ed aspetti emotivi).

***M. C. Di Nardo, C. Muzio***

13.30 - 14.30

Light Lunch

14.30 - 16.30

Clinica riabilitativa, infanzia e scuola: cosa vuol dire fare neurodidattica in base alle caratteristiche del neurosviluppo e cosa può favorire gli apprendimenti nella scuola dell'infanzia ed inizio primaria; le funzioni esecutive negli aspetti didattici

***M. C. Veneroso***

16.30 - 17.15

La Coscienza – Consapevolezza e Metacognizione

***C. Muzio***

17.15 - 18.30

DSA Adulti. Diagnosi tardive: Linee guida ed esigenze personali

***M. C. Di Nardo, C. Muzio***

18.30 - 19.00

Conclusioni – tavola rotonda finale

## DESTINATARI

Neuropsichiatria Infantile, Audiologo e Foniatra, Pediatra, Neurologo, Fisiatra, Medico di Medicina Generale, Logopedista, Psicologo, Terap. della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Terap. della Riab. Psichiatrica, T. Occupazionale, Ed. Professionale, Fisioterapista, Tutor DSA, Pedagogista, Insegnante e Genitore

## MODALITÀ ISCRIZIONE

Inoltare la scheda di iscrizione alla segreteria organizzativa tramite email a [roril4@libero.it](mailto:roril4@libero.it) oppure a [segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it](mailto:segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it) ed effettuare il pagamento solo dopo avvenuta conferma della disponibilità dei posti.

Per chi parteciperà in modalità *Sincrona* deve iscriversi alla piattaforma [www.qlearning.it](http://www.qlearning.it), la Segreteria inoltrerà le istruzioni 1 settimana prima del Corso tramite email

Mentre per chi parteciperà in *Presenza* il questionario ECM si effettuerà dopo il Corso online sempre alla piattaforma [www.qlearning.it](http://www.qlearning.it) la segreteria inoltrerà le istruzioni 1 settimana prima del Corso tramite email

Il pagamento dovrà essere intestato a:

### S.E.F. EDITING

Presso: Banca di credito Cooperativo di Milano filiale di Vimodrone:

**IBAN: IT59A0845334080000000037826**

La quota di partecipazione del corso è di 220€ iva inclusa

Tale quota comprende:

- Attestato Ecm;
- Attestato di Partecipazione;
- Kit Congressuale;
- Light Lunch;
- Coffee Break.